

# 岳阳市教育体育局

## 岳阳市教育体育局

### 关于开展2024年度岳阳市基础教育信息化应用 展示交流活动的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教体（科）局，市直各学校，有关民办学校：

为深化中小学课程改革，提高教师信息素养，推动我市基础教育数字化转型，根据湖南省教育厅《关于开展2024年度全省基础教育信息化应用展示交流活动的通知》要求，经研究，决定组织开展全市2024年度基础教育信息化应用集中展示交流活动。现将有关事项通知如下：

#### 一、活动组织

市教育体育局主办，市教育科学技术研究院承办。

#### 二、活动宗旨

紧紧围绕教育数字化转型，以“深化应用、融合创新”为主题，通过专题讲座、实地考察、现场说课、专家点评、观众互动等形式，针对教育管理者的数字领导力和教师的数字素养与胜任力提升，深入探讨数字技术与学科教学融合创新的方法与模式，促进优质数字教育资源推广应用，推动我市中小学课堂教学数字化转型。

### 三、活动时间

全市集中展示交流时间为 9 月 26 日，具体安排另行通知。

### 四、活动内容

**1. 团队遴选。**各县市区和市直学校从近年来初中物理、化学、生物和小学音乐、美术共五个学科获评的“基础教育精品课”部省级课例中，遴选推荐有代表性的优质课例团队，进行现场课例展示、答辩，专家评委根据“课例展示评价指标”（见附件 1）现场打分并确定获奖等级。

**2. 网络观摩。**活动优秀课例将在岳阳市教育信息化应用成果展示专栏中展示（<http://www.yysedu.cn>），各县市区组织发动本地区中小学教师，通过网络观摩学习。

### 五、推荐名额

各县市区和市直学校展示课例根据课例展示名额分配见附件 2，推荐代表团队，每个团队成员不超过 3 人（含 3 人）。

### 六、奖项设置

本次活动设课例展示一、二、三等奖和优秀组织奖若干。每个学科中团队第一名推荐参加省级展示活动。

### 七、工作要求

**1. 提高思想认识。**各地各学校要把展示交流活动作为提升教师信息技术应用能力、促进教师专业成长的重要举措。要通过活动的开展，推动国家和省智慧教育平台常态化应用，扩大优质数字教育资源覆盖面，助力基础教育数字化转型。

**2. 广泛宣传发动。**各地各学校要结合当地实际，组织开展类似的展示交流活动和网络观摩与线下相结合的互动交流，扩大活动得参与面和影响力，有效推动数字技术与教育教学深度融合及应用创新。

**3. 精心组织实施。**各地各学校要切实加强对活动的组织领导，明确责任部门，安排专人负责；要加强统筹协调，充分发挥电教、教研等部门作用，确保活动取得实效。各县市区、市直学校填写“课例展示团队推荐表”（见附件3）和“活动联络员信息表”（见附件4），加盖单位公章，于2024年9月14日前将扫描件及电子文档一并发送到工作邮箱：[yysyj@126.com](mailto:yysyj@126.com)。

联系人：刘健华、陈育军；联系电话：8805708。

- 附件：1. 2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动课例展示评价指标  
2. 2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动课例展示名额分配  
3. 2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动课例展示团队推荐表  
4. 2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动联络员信息表



## 附件 1

## 2024 年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动 课例展示评价指标

一级指标	二级指标	指标描述	权重
目标内容	教学目标科学合理	落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测重难点突出。	10
	教学内容组织科学	教学内容符合课程标准和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课例所含知识点，课时安排合理。	10
教学过程	教学环节流畅紧凑	教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理。	15
	教学方法策略適切	体现以学习者为中心的課程理念，注重学生亲身体验、情境感知；教学组织严谨，教学方法得当，策略有效。	15
	信息技术融合有效	熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容实验技术应运用合理。	15
教学资源	教学设计明确恰当	教学设计(及学习任务单)与教学目标一致，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性。	15
	作业练习规范科学	课堂练习、课后作业、实验活动(如有)紧扣教学目标，总量适中，难易适度，形式多样，促进学生发展。	10
教学艺术	生动形象感染力强	普通话清晰、流利，讲述生动、形象，富于感染力，说课神态自然、举止得体，合理运用信息技术组织说课过程，详略得当，不超时。	10

## 附件 2

# 2024 年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动 课例展示名额分配

县市区	小学		初中			可推荐 队伍数
	音乐	美术	物理	化学	生物	
平江县			1	1	1	3
岳阳县	1	1	1	1		4
华容县	1	1				2
湘阴县	1		1		1	3
临湘市	1		1		1	3
汨罗市		1	1			2
岳阳楼区	1	1	1			3
云溪区	1	1			1	3
君山区		1	1	1		3
屈原管理区						
岳阳经济技术 开发区		1			1	2
南湖新区						
市直			1	2	1	4
合计（队伍数）	6	7	8	5	6	32

注：课例展示团队成员中必须有 1 人获得过省部级“基础教育精品课”奖励，前五列数据为近年相关学科省赛获奖人数，最后一列为各县区可推荐最大队伍数。

### 附件 3

## 2024 年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动 课例展示团队推荐表

县市区/市直学校：

领队：

联系电话：

推荐学科	成员姓名	单位	性别	联系电话
初中物理				
初中化学				
初中生物				
小学美术				
小学音乐				

注：1. 成员姓名的第一位为现场说课教师；2. 团队成员中，至少有一名教师在近年“基础教育精品课”遴选活动中获得过部省级奖励。

附件 4

## 2024 年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动 活动联络员信息表

所在县市区						(县区教育行政部门公章)	
负责部门名称							
负责人 信息	姓名	性别	所在单位	职务	手机号码	办公电话	
具体联系人 信息	姓名	性别	所在单位	职务	手机号码	办公电话	