岳阳市教育体育局

关于开展2022年度基础教育信息化

应用展示交流活动的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教体（科）局，市直各学校，相关民办学校：

根据《教育部办公厅关于印发〈国家中小学智慧教育平台建设与应用方案〉的通知》（教基厅函〔2022〕3号）和省教育厅《关于开展2022年度基础教育信息化应用展示交流活动的通知》（湘教通〔2022〕326号）精神，着力推动全市中小学教育教学信息化创新发展，加快优质资源应用力度，提升广大中小学教师信息技术与教育教学融合创新能力，经研究，决定组织开展2022年度全市中小学教育教学信息化应用推广展示活动。现就有关事项通知如下。

一、活动组织

本次活动由市教体局主办，市教科院承办。

二、活动内容

（一）教育信息化典型案例展示活动

在岳阳市教育科学技术研究院官网开设专栏，展示各地利用信息技术在基础教育变革与创新方面的典型案例，通过文字、图片、音视频、动画等形式完整展示案例在教育教学中的深度融合应用场景及成效。

1.案例主题

（1）信息化在推进区域教育公平、提高教育质量中的作用，基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式的做法。教育信息化对课程建设、教学改革、评价改革、网络学习空间应用、网络育人、网络教研等方面的重要作用。

（2）学校探索“互联网+”时代人工智能、大数据等技术与教学理论、教学内容和教学方法的创新融合的经验。学校利用信息技术深入推进“双减”的做法。

（3）教师利用国家中小学智慧教育平台的“精品课”“智趣新课堂”等优质资源开展辅导答疑、课后服务、远程学习、停课不停学等教育教学活动的创新做法。

2.案例要求

（1）典型案例以“1+1+N”的形式呈现。“1份文字材料”，主题突出，注重发展的过程性、真实性和时效性，文字以第三人称撰写，字数控制在5000字左右为宜；“1个标志性视频”，展现案例发展过程的数字故事或能够代表案例特点，要求主题突出、时长合理，以师生应用画面为主，时长在10分钟左右为宜；“N个支撑材料”，如师生教与学个案、工作实施方案、实验数据及分析、教师反思随笔、研究报告、学术论文等，格式不限。

（2）典型案例内容应具有一定引领性和示范性，文字表述应言之有物，通俗易懂，便于学习借鉴，具有应用推广价值。

（3）典型案例从省级教育信息化融合应用实验县、省级农村网络联校实验县项目4个县区的项目建设典型案例和2022年岳阳市教育信息化典型案例成果集征集遴选活动中产生的15个基础教育优秀案例中推荐（名单见附件1）。

3.案例提交。典型案例以压缩文件包形式提交，截止日期为12月14日。

4.奖项设置。典型案例经专家评选，设一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%，获奖案例将在岳阳市教育教学信息化成果展示系统中展示，并择优11个参加省级评选和省级[平台](http://www.hnedu.cn/)(湖南中小学智慧教育平台)展播。

5.展播地址：岳阳市教育教学信息化成果展示系统（http://www.yysedu.cn/webInfo/index）。

（二）“1+1直播课”展示活动

应用国家中小学智慧教育平台及湖南频道的优质教育资源，各级教育部门组织教研团队开展做好精品课、用好精品课活动，通过学校、县市区逐级推优的方式，1名教师代表1个团队参加市“1+1直播课”展示活动。通过展示活动，推广国家中小学智慧教育平台优质教育资源在教育教学中的深度融合应用，展示我市中小学教师现场讲授精品课的水平，为其他教师做示范引领。

1.展示学科。小学语文、初中数学。

2.展示团队。县市区从两个展示学科中交叉遴选出2个团队代表推荐参加展示，符合申报条件的市直中小学可自愿推荐遴选1个团队代表参加展示。每个团队不超过3人，其中一个团队展示做好精品课，一个团队展示用好精品课。展示做好精品课团队中，必须有一人获得过省级“基础教育精品课”奖励。

3.展示内容。以现场随机抽签的方式，确定直播课授课内容，在给定的时间内，以“1+1”教研团队的形式完成直播课教学设计、课件制作，再由1名教师进行直播课教学展示。

4.奖项设置。由评委现场打分，设一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%。评价标准详见附件2，获奖情况将作为“精品课”优秀组织单位的参考指标，并在每个学科中择优2个团队代表参加省级展示活动。

5.活动时间。填写报名推荐表（附件3），报名截止2023年2月28日，活动时间初定2023年3月份，具体时间及要求另行通知。

6.直播地址等活动具体事项由市教科院另行通知。

三、工作要求

（一）请各县市区教育行政部门高度重视、统一部署，以本次活动为契机，推广国家中小学智慧教育平台在教育教学中的融合创新应用。要明确责任部门和责任人，并于12月6日前将活动联系人信息表（附件4）加盖县市区教育行政部门公章后扫描发送至指定电子邮箱。

（二）各县市区要督促学校认真总结本地教育信息化发展成果，提炼挖掘具有示范价值的典型案例，案例要亮点突出、特色鲜明。

联系人：市教科院刘健华、陈育军，电话 8805708，电子邮箱：yysyj@126.com。

附件：1.典型案例[推荐名](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/202108/W020210824322497942102.docx" \t "http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/202108/_blank)单

2.评价指标

3.“1+1直播课”展示活动报名表

4.联系人信息表

岳阳市教育体育局

2022年12月5日

附件1

典型案例推荐名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **省级教育信息化项目县** | | | |
| 1 | 平江县 | 省级农村网络联校实验县 | | |
| 2 | 湘阴县 | 省教育信息化融合应用实验区（第二批） | | |
| 3 | 岳阳楼区 | 省教育信息化融合应用实验区（第三批） | | |
| 4 | 岳阳县 | 省教育信息化融合应用实验区（第三批） | | |
| **序号** | **单位** | **案例名称** | **作者** | **负责人** |
| 5 | 岳阳经开区王家河小学 | 基于“双线”搭建的混合式英语教学模式的探索与实践 | 卿莉萍 何丹君 刘艺 李雪 刘艳 | 卿莉萍 |
| 6 | 临湘市第三中学 | 家校共育共同体建设的创新与实践 | 杨新时 李学辉 张平阶 彭路  刘立 | 彭路 |
| 7 | 临湘市第六中学 | 利用智能化课堂促进初中数学学习 | 陈灿 | 陈灿 |
| 8 | 临湘市实验学校 | 信息2.0在网络联校中的实践与应用 | 潘飞翔 李杨锦 夏锦丽 陈四军 | 李杨锦 |
| 9 | 平江县上塔市镇中心学校 | 利用信息技术做好线上线下教学相结合，全面提高教育教学质量 | 陈科文 何霞光  曾衡 | 陈科文 |
| 10 | 平江县第七中学 | 农村高中智慧课堂建设问题的探讨-以平江县第七中学为例 | 张常福 艾叶 李铁喜 | 张常福 |
| 11 | 平江县颐华学校 | 互联共研 融合创新——颐华学校教师研训共同体实践之路 | 邱勇 马萍 | 邱勇 |
| 12 | 平江县安定中学 | 利用网络空间提升教学效率与“翻转课堂” | 余宗民 李应军 周春涛 潘红  吴微 | 余宗民 |
| 13 | 平江县新城学校 | 建网络联校互动课堂，促城乡教育均衡发展 | 高瑛 胡希  邓杰平 | 邓杰平 |
| 14 | 岳阳市第十四中学 | 高中物理名师网络工作室建设的实践与探索 | 黄成 杨校民  朱晶晶 罗艳萍 | 黄成 |
| 15 | 湘阴县文星街道滨湖学校 | “湘”约教育未来：“网络联校”促教育均衡发展——湘阴县文星街道滨湖学校“网络联校”创新应用探索 | 林宇 徐姗艳  李惠颖 | 徐姗艳 |
| 16 | 岳阳楼区旭日小学 | 利用开源软件搭建信息技术学习平台，提高小学信息技术课堂实效 | 胡小毛 徐腾  万金虎 徐建辉 汪明亮 | 胡小毛 |
| 17 | 岳阳楼区东方红小学 | 构建“互联网+教育”下的云端智慧校园 | 周启庸 陈新  赵刚 徐腾  万金虎 | 徐腾 |
| 18 | 岳阳县第一中学集英学校 | 打造教师网络研训共同体 助力“双减” | 费桂荣 易雅琴 付小彬 | 易雅琴 |
| 19 | 岳阳县教学仪器电教站 | 网络研训一体化 促进教师专业成长 | 谭矛 | 孙国强 |

附件 2

评价指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **权重** |
| **目标内容** | 教学目标  科学合理 | 落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测，重难点突出。 | 10 |
| 教学内容  组织科学 | 教学内容符合课程标准要求和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课所含知识，课时安排合理。 | 10 |
| **教学过程** | 教学环节  流畅紧凑 | 教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理。 | 15 |
| 教学方法  策略适切 | 体现以学习者为中心的课程理念，注重学生亲身体验、情境感知；教学组织严谨， 教学方法得当，策略有效。 | 15 |
| 信息技术  融合有效 | 熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容，实验技术应运用合理。 | 15 |
| **教学资源** | 教学资源  丰富恰当 | 教学资源匹配，符合教学目标要求，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性。 | 15 |
| 作业练习  规范科学 | 课上练习、课后作业、实验活动（如有） 紧扣教学目标，总量适中，难易适度，形式多样，促进学生发展。 | 10 |
| **教学艺术** | 生动形象  感染力强 | 普通话清晰、流利，讲述生动、形象，富于感染力，说课神态自然、举止得体，合理运用信息技术组织说课过程，详略得当，不超时。 | 10 |

附件3

“1+1直播课”展示活动报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **推荐单位** | | **（盖章）** | | | | | |
| **联系人及电话** | |  | | | | | |
| **团队** | **姓名** | **性别** | **学科** | **学校** | **手机号码** | **是否省精品课获奖** | **二选一**  **推荐** |
| **用好精品课团队** |  |  |  |  |  |  | 小学语文  □  初中数学  □ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **做好精品课团队** |  |  |  |  |  |  | 小学语文  □  初中数学  □ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：“1+1直播课”展示活动县市区在“用好精品课团队”和“做好精品课团队”交叉选择一个学科共推荐2个团队，市直学校在“用好精品课团队”和“做好精品课团队”中最多推荐一个学科的一个团队。

附件4

联系人信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所在县市区 | |  | | | | （县市区教育行政部门公章） | |
| 组织领导机构/负责部门名称 | |  | | | |
| 负责人信息 | 姓名 | 性别 | 民族 | 所在单位/科室 | 职务 | 手机号码 | 办公电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 具体联系人信息 | 姓名 | 性别 | 民族 | 所在单位/科室 | 职务 | 手机号码 | 办公电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |