岳阳市教育体育局

关于开展2022年岳阳市“基础教育精品课”

征集遴选工作的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教文(体)局，市直各学校，相关民办学校，市教科院：

根据省教育厅《关于开展2022年湖南省“基础教育精品课”遴选工作的通知》（湘教通〔2022〕261号）要求，经研究，决定组织开展2022年全市“基础教育精品课”（以下简称“精品课”）征集遴选工作。现将有关事项通知如下。

一、组织领导

市教育体育局成立岳阳市2022年精品课活动领导小组，程岳华同志任组长，陈映军、李伟灵同志任副组长，胡考峰、李岳平、张金华、刘健华、郝乐心、袁丽、陈育军、周欢等同志任成员。领导小组办公室设市教科院教育技术中心，李岳平同志兼任办公室主任。

二、时间安排

我市精品课活动于2022年9月下旬启动，2022年10月25

日完成。具体活动时间安排如下：

1.2022年10月9日上午9：30在市教体局1003室召开活动培训会（参会人员：各县市区教育行政部门及市直学校活动具体负责人）。

2.2022年9月至10月16日，教师自主申报，学校推荐。

3.2022年10月20日前，各县市区完成县级精品课遴选。

4.2022年10月25日前，市精品课活动办公室完成市级精品课遴选工作，向省教育厅推荐精品课。

三、课程形式

精品课以微课形式呈现，包括微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习和必要的实验演示，质量上要坚持正确方向、确保科学严谨、突出课堂实效、注重制作规范并保证内容原则。课程案例可借鉴国家中小学智慧教育平台（网址：basic.smartedu.cn），具体要求见2022年基础教育精品课制作要求（附件1)和2022年基础教育精品课评价指标（附件2）。

四、工作程序

**1.自主申报。**教师总结个人教学实践成果，凝练教学经验和方法，学习借鉴国家智慧平台相应课程教学资源，对照国家智慧平台课程节点编号（已有精品课的课程节点不再开放），确定自己拟讲授的具体内容，自主设计精品课并向学校提出申报。参与精品课遴选工作的教师务必事先在国家智慧平台完成个人注册和学校认证。

**2.学校推荐。**学校应鼓励、支持教师参与精品课设计，积极组织研讨和交流展示活动，并择优向县级教育行政部门进行推荐。

**3.县级初选。**组织有关专家和优秀教师，对学校推荐的精品课设计进行初选确定人选，原则上应由县级教育技术部门统一制作精品课视频。为确保质量，各县市区和市直学校推荐的精品课数量不超过分配表（附件3、4）中的上限，原则上同一课程节点只推荐 1 节精品课，同一教师只推荐1节精品课。并将活动联系表（附件5）加盖县市区教育行政部门或市直学校公章后，于10月8日前报市精品课活动办公室，县市区精品课上报汇总表（附件6）于10月20日前报送。邮箱地址：yysyj@126.com。

**4.市级推荐。**市精品课活动领导小组将组织专家对各县市区推荐的精品课进行评审遴选。10 月 25 日前向省教育厅推荐市级精品课参加省级评审。并评选市级精品课一、二、三等奖（获奖比例为参评作品的70%，一、二、三等奖分配比例为3:3:4），以及精品课活动优秀组织奖18个（县市区5个、每县市区1所学校共13个）。

五、工作要求

**1.提高认识。**充分认识活动的重要意义，将精品课建设作为推进信息技术与教育教学深度融合，扩大优质教育资源覆盖面，深化基础教育教学改革的重要抓手，切实提升我市基础教育课堂教学质量。

**2.加强领导。**各县市区精品课的征集遴选工作在当地教育行政部门的指导下，具体由各县市区教育技术中心（仪电站）组织实施。要制定本地区精品课遴选推荐工作具体实施方案，建立健全工作机制。要坚持以教育行政部门牵头，充分发挥电教、教研、技术等部门的作用，形成工作合力。

**3.保证质量。**各地要规范遴选程序，严格把握质量标准和评价指标要求，坚持优中选优，坚持公开透明，保障公平公正。 精品课活动组织和获奖情况将纳入2023年县市区和市直学校教育教研和信息化工作年度考核内容。

**4.健全激励。**为广泛调动一线教师参与精品课遴选工作的积极性，发挥好示范引领作用，教育部、省教育厅、市教体局将分别对获得部省市级精品课的执教教师颁发证书，获得市级精品课的执教教师还将获得60学时的教育培训学分（省级未获奖的），部省市级精品课可作为教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要参考依据。

**5.强化应用。**获得部、省、市级精品课的执教老师及其团队，要进一步发挥示范引领作用，积极参与各级基础教育信息化成果交流展示会、网络名师工作室及中小学教育教学资源建设与应用等工作。

联系人：市教科院 陈育军 周欢 8805759

附件：1.2022年“基础教育精品课”制作要求

2.2022年“基础教育[精品课”](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/202108/W020210824322497933769.docx)[评价指标](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/202108/W020210824322497944601.docx)

3.各县市区“基础教育精品课”推荐名额

4.市直各学校“基础教育精品课”推荐名额

5.岳阳市2022年“基础教育精品课”活动联系表

6.岳阳市2022年“基础教育精品课”上报汇总表

岳阳市教育体育局

2022年9月29日

附件1

2022年“基础教育[精品课”制作要求](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/202108/W020210824322497933769.docx)

精品课内容应为教育部审定的中小学各年级各学科教材中的具体一课（节）所含知识（可选择的课程以平台公布的课程节点为准）。一课（节）如有多个课时，需分别制作多个微课，最多不超过3个课时。每课时微课包括微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习等，如有实验内容，可提供实验视频。相关模板可从平台下载。

一、微课视频

微课视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。单个微课视频时长：小学10—15分钟、中学15—20分钟。微课视频应包含片头，时长5秒，文字信息包括：教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为16∶9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920\*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。鼓励教师对微课视频文件进行后期编制，可根据教学内容要求适当调整屏幕大小，布局美观大方。实验视频应多角度清晰呈现教师进行实验操作讲解、演示的画面及相关实验现象，可简单介绍实验目的、设计思路及创新点、实验原理、教学装备与教学融合性分析等。

二、课件

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自xxx（教材名，出版社，版本，第x页）。

三、其他文档

教学设计、学习任务单、作业练习等以文本的形式呈现。

教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。

学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务，除适量的纸笔练习题（需附答案）外，可布置绘图、调研报告、手抄报、课后实践活动等任务。

附件2

2022年“基础教育[精品课”](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/202108/W020210824322497933769.docx)[评价指标](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/202108/W020210824322497944601.docx)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指　标　描　述** | **权重** |
|
| 目标内容 | 教学目标  科学合理 | 落实立德树人根本任务，培育与践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测，重难点突出。 | 10 |
| 教学内容  组织科学 | 教学内容符合课程标准要求和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课所含知识，课时安排合理。 | 10 |
| 教学过程 | 教学环节  流畅紧凑 | 教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理。 | 15 |
| 教学方法  策略适切 | 体现以学习者为中心的课程理念，注重学生亲身体验、情境感知；教学组织严谨，教学方法得当，策略有效。 | 15 |
| 信息技术  融合有效 | 熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容，实验技术应运用合理。 | 15 |
| 教学资源 | 教学设计  明确恰当 | 教学设计（及学习任务单）与教学目标一致，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性。 | 15 |
| 作业练习  规范科学 | 课上练习、课后作业、实验活动（如有）紧扣教学目标，总量适中，难易适度，形式多样，促进学生发展。 | 10 |
| 技术规范 | 资源完整  提交规范 | 教师讲解、实验与多媒体演示切换适当，布局美观，声画同步；课件、学习任务单、作业练习信息完整、格式规范；资源引用注明出处。 | 10 |

附件3

各县市区“基础教育精品课”推荐名额

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **县市区** | **向市推荐精品课数** | | |
| **小学** | **初中** | **高中** |
| 市直 | 1 | 4 | 21 |
| 平江县 | 10 | 10 | 5 |
| 岳阳县 | 10 | 10 | 5 |
| 华容县 | 10 | 10 | 5 |
| 湘阴县 | 10 | 10 | 5 |
| 临湘市 | 10 | 10 | 5 |
| 汨罗市 | 10 | 10 | 5 |
| 岳阳楼区 | 10 | 10 | 5 |
| 云溪区 | 5 | 5 | 2 |
| 君山区 | 5 | 5 | 2 |
| 屈原管理区 | 2 | 2 | 2 |
| 岳阳经济技术开发区 | 5 | 5 | 0 |
| 南湖新区 | 2 | 2 | 0 |
| 合计 | 90 | 93 | 62 |

备注：2021年县市区优秀组织单位每学段可多报3-5个。

附件4

市直各学校“基础教育精品课”推荐名额

|  |  |
| --- | --- |
| **学 校** | **向市局申报精品课节数** |
| 岳阳中学 | 4 |
| 市一中 | 4 |
| 市十四中 | 4 |
| 市十五中 | 4 |
| 弘毅新华中学 | 2 |
| 华夏学校 | 2 |
| 宜登双语学校 | 1 |
| 岳州中学 | 1 |
| 郡华学校 | 1 |
| 博雅南湖高级中学 | 1 |
| 云梦中学 | 1 |
| 洞庭高级中学 | 1 |
| 合计 | 26 |

附件5

2022年“基础教育精品课”活动联系表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县市区（市直学校） | | |  | | | | |
| 负责部门名称 | | |  | | | | |
| 负责人  信息 | 姓　名 | 性别 | 所在单位/科室 | 职　务 | 办公电话 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 具体联系人信息 | 姓　名 | 性别 | 所在单位/科室 | 职　务 | 办公电话 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：请将本表电子文档于10月8日前发电子邮件到yysyj@126.com邮箱。

附件6

岳阳市2022年“基础教育精品课”精品课上报汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **授课人** | **学段** | **学科** | **版本** | **册次** | **章节** | **传课节点名** | **节点编号** | **学校** | **学科指导老师** | **技术指导老师** | **备注** |
| 1 | XXX | 小学 | 语文 | 人教2011课标版  （统编） | 一年级上册 | 我上学了 | 我是中国人 | 2011TB1SYWSX01 | 湖南省岳阳市XX县（区）xx学校 | XXX | XXX |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

县市区（市直学校）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 联系人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

说明：请将本表于2022年10月20日前加盖公章后与电子档一并上交，上表发送Excel电子版到电子邮件yysyj@126.com邮箱，另：学科指导老师、技术指导老师限报一名。