岳阳市教育体育局办公室

转发省教育厅关于组织申报首批“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教文(体)局，市直各学校，相关民办学校，市教科院：

现将省教育厅《关于组织申报首批“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校的通知》转发给你们，并就有关事项通知如下。

一、鼓励符合申报条件的中小学校积极申报,要求省、市级教育信息化创新应用示范、试点项目学校必须申报。

二、县市区教育行政部门负责宣传发动，统一遴选后集中申报。

三、申报学校填写《湖南省“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校申报表》（附件1），县市区教育行政部门填写《“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校申报汇总表》（附件2）;申报材料仅报送盖章扫描件PDF、Word文档，截止日期为2021年12月10日。

联系人：刘健华 陈育军，8805708 8805709。

电子邮箱：[yysyj@126.com](mailto:yysyj@126.com)。

岳阳市教育体育局办公室

2021年12月2日

|  |
| --- |
| 湖南省教育厅 |

关于组织申报首批“名校网络课堂”

教育信息化创新试点学校的通知

各市州教育（体）局：

根据《教育部关于加强“三个课堂”应用的指导意见》和《湖南省“互联网+教育”行动计划（2019－2022年）》等文件要求，为优化资源供给服务，构建新型资源供给模式，探索大资源建设与应用，以“互联网+”教育更好实现教育有效均衡，决定在全省开展首批“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校创建工作。现就申报工作通知如下：

一、总体目标

鼓励全省中小学校开发新型资源，提高资源质量，通过网络联校、网络大课堂等形式构建“名校网络课堂”，推动资源供给侧结构性改革，创新供给模式，优化供给服务，系统性、全方位地推进优质资源在区域或全省范围内共享，有效缩小区域、城乡、校际之间差距，满足教育高质量发展和学生个性化发展需求。

二、基本安排

1.鼓励全省中小学校积极参与“名校网络课堂”创建工作，主要履行“开发成套新型资源、保持持续迭代升级、提供资源应用服务”三项基本任务。

2.参与“名校网络课堂”创建的学校将入驻湖南省“互联网+教育”大平台的“网络联校·智趣新课堂”板块，为全省网络联校提供教学资源。

3.具备成套新型资源供给能力、所产资源点击使用率高的学校将被正式明确为“名校网络课堂”，生成一批网络名校。

三、申报要求

1.各地中小学校均可参与“名校网络课堂”创建工作。有意参与创建的学校须填写《湖南省“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校申报表》（附件1）。

2.由市州教育（体）局负责汇总，并填写《“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校申报汇总表》（附件2）。

3.以上表格加盖公章后形成扫描件电子版，连同可编辑文档电子版，由市州教育（体）局打包报送至发展规划处（网信办）电子邮箱。邮箱接收截止日期为2021年12月15日，逾期视为无效。本次申报不要求报送纸质材料。

联系人：张科，13875875808，hnjytwxb@hnedu.cn

附件：1．湖南省“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校申报表

2．“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校申报汇总表



附件1

湖南省“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校

申 报 表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称  （盖章） | |  | | | |
| 学校类别 | | □幼儿园　□小学　□初中 □九年一贯制 □高中 □完全中学 | | | |
| 开发资源的学段学科 | |  | | | |
| 负责人 | |  | 手机号码 | |  |
| 联系人 | |  | 手机号码 | |  |
| 参与“名校网络课堂”创建的现有条件和优势 | （1000字以内） | | | | |
| 参与“名校网络课堂”创建的实施方案 | （1000字以内） | | | | |
| 县（市、区）教育局意见：  负责人： 盖章：  年 月 日 | | | | 市（州）教育局意见：  负责人： 盖章：  年 月 日 | |
| 省教育厅审批意见：    盖章：  年 月 日 | | | | | |

附件2

“名校网络课堂”教育信息化创新试点学校

申 报 汇 总 表

县市区教育（体）局（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 市州 | 县市区 | 学校名称 | 学校类别 | 学段学科 | 负责人 | 手机号码 | 联系人 | 手机号码 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |